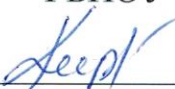


Утверждаю:

Заместитель директора по ВР

ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

 О.Л.Кирилова

«28» августа 2020 года

План работы
социального педагога
ГБПОУ ПУ №58 р.п. Юрты
на 2020-2021 учебный год

Цель: Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности обучающегося, социальная адаптация личности в обществе.

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

Профилактическая функция - Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция - Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях; - Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях; - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция - Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН, специалистов КДН. - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися. - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

План работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения
1.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВУК.	по мере постановки
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Ежеквартально
3.	Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВУК, контроль за поведением данных учащихся на уроках, выявление причин пропусков учебных занятий	В течение года.
4.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВУК, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц и по мере необходимости
5.	Индивидуальная работа обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций, групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в училище, так и вне училища.	В течение года
6.	Индивидуальные консультации с классными руководителями	По мере

	по организации профилактической работы в классе.	необходимости
7.	Мероприятие на тему «Права детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «Права и ответственность несовершеннолетних».	Ноябрь
8.	Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	В течении года
9.	1 декабря день борьбы со СПИДом. Беседы по профилактике ВИЧ-инфекций.	Декабрь
10.	Проведение индивидуальной работы	В течении года
11.	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	Январь
12.	Беседа сотрудников ОПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	В течение года
13.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания	По мере необходимости
14.	Индивидуальные встречи с обучающимися, состоящими на ВУК	По мере необходимости
15.	Анкетирование и тренинги студентов: <ul style="list-style-type: none"> • «Учимся понимать друг друга» • «Разрешение конфликтов» 	Февраль
16.	Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Март
17.	Профилактические классные часы на тему: «Подросток в мире вредных привычек» «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Апрель
18.	Беседа с родителями обучающихся, состоящих на ВУК	В течение года
19.	Взаимодействие с ОПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану
20.	Профилактическая беседа на тему «Здоровье – мой успех»	Май
21.	Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Согласно плану
22.	Посещение районных и городских совещаний, курсов, семинаров.	По мере проведения
23.	Работа с входящей, исходящей корреспонденцией (письма ходатайства, ответы, информация, акты и пр.)	В течении года
24.	Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в летнее время года.	Июнь
25.	Организация летней занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Июнь